# Workshop Gewaltfreie Kommunikation

Ablaufplan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema/Übung | Zeit | Material | Sozialform | Inhalt/Ziel/Bemerkungen |
| Begrüßung | 5 | / | frontal |  |
| Sketch | 10 | Handout | frontal | Beobachtungen aufschreiben |
| Wolf & Giraffe | 10 | Whiteboard/Handout |  | Brainstorming |
| Beobachtung, Gefühle, Bedürfnisse, Bitten | 20 | Arbeitsblätter, Übersichten (Gefühle & Bedürfnisse) | Gruppenarbeit, Handout | Expert:innengruppen 🡪 Mischen 🡪 gemeinsame Auswertung |
| GfK-Catwalk | 15 | GfK-Symbole | 1:2 | Ein:e Schüler:in wird mit einer eigenen Situation durch die Schritte der GfK geführt |
| Situation selbst mit GfK durchgehen | 10 | Handout | Einzelarbeit |  |
| Sketch | 20 |  | Gruppenarbeit/Präsentation | Zu dritt einen Sketch einüben (7 Gruppen) |

Sketch Text

*Lehrerin händigt eine Klassenarbeit an einen Nachschreiber aus und bittet den Schüler anzufangen. Die anderen werden gebeten leise ihre Aufgaben im Buch zu bearbeiten. Sehr bald fängt die Lehrerin ein Gespräch mit einer:m Schüler:in an. Der Nachschreiber ist sichtlich angespannt und spricht die Lehrerin an.*

Wolf:
„Mensch, Frau Schulz. Es nervt! Wie soll ich denn hier konzentriert arbeiten? Immer wenn wir eine wichtige Arbeit schreiben, müssen sie laut sein und quatschen. Ihretwegen schreibe ich wieder eine schlechte Note. Geht’s auch leiser?“

Giraffe:

„Frau Schulz, wenn ich höre, wie Sie sich mit xyz unterhalten, bin ich ein bisschen verärgert. Und auch nervös. Es ist mir wichtig eine gute Note in dieser Arbeit schreiben. Dafür brauche ich Ruhe, um mich konzentrieren zu können. Seien Sie bitte etwas leiser.“